

Игры с камешками Марблс

*«Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев»*

В.А. Сухомлинский.

Вся жизнь ребенка – это игра. И потому процесс коррекции речи ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камушков «Марблс» - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Говорим и отдыхаем,

Камешки перебираем,

Разные-разные:

Голубые, красные,

Желтые, зеленые,

Легкие, тяжелые.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем камешки считать,

Будем камешки считать

И цвета запоминать.

Громко четко говорим,

Говорим и не спешим,

Камешки в руках сжимаем,

До пяти с тобой считаем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторяй за мной опять.

Игры для развития мелкой моторики

✓ Карточка игр, автор «Логопед дома»



✓ Карточка игр-бродилок, автор Э. Г. Добрыдина



✓ Украшение «Новогодней ёлочки»



✓ Заполнение рамки



✓ Украшение дерева (в зависимости от времени года. Если это весна, то можно представить цветущие яблони. Если это лето или ранняя осень, то яблоню с яблоками).

✓ **Выкладывание из камешков фантазийных узоров**



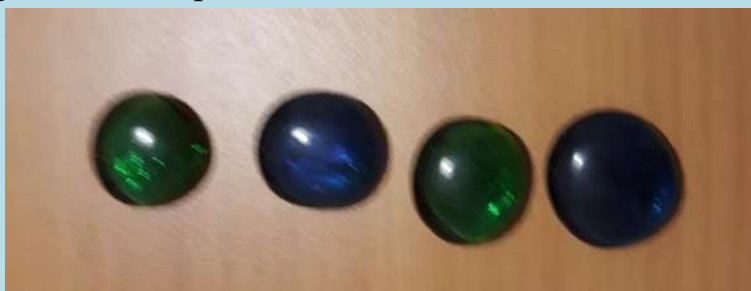
Игра «Золушка». Сортировка

- ✓ По форме,
- ✓ По цвету,
- ✓ По размеру.



Игра «Продолжи узор»

Предложите ребенку продолжить начатый вами узор. Это упражнение развивает память, умение воспроизводить последовательность элементов.





Игровое упражнение на автоматизацию изучаемого звука в слогах

Например, на автоматизацию звука [р] в слогах. Повтори столько слогов «ра» (ро, ру, ры, рэ) сколько желтых, розовых, зеленых, синих и т.д. камешков...

Слоговые цепочки используются с любым изучаемым звуком.

Игры на развитие фонематических процессов, овладение навыками звукового анализа

Игра «Волшебный мешочек»

Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет – твердый согласный звук, красный – гласный звук, зелёный – мягкий согласный звук).

Игра «Напиши слово»

Ребёнку предлагается выполнить звуковой анализ слова с помощью камешков марблс.

Игра «Звуковая мозаика»

Взрослый называет слова, ребенок называет первый звук и определяет, какой это звук, а затем кладёт соответствующий камешек (зелёный, синий, красный) выкладывая в мозаику.

Игра на формирование грамматического строя речи

«Чудесный мешочек»

Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

Зелёный камешек – зелёный огурец, зелёная лягушка, зелёный крокодил и т.д.

Синий камешек – синий кит, синие колокольчики, синий шарик и т.д.

Жёлтый камешек – жёлтые бананы, жёлтая коляска, жёлтое солнце и т.д.